



أسئلة على منهج أكتوبر حتي نصف نوفمبر للصف الرابع الابتدائى

لإعداد اختبار أول ديسمبر - اللغة العربية

تعليمات الاختبار:

يراعى عند بناء الاختبار ما يلي:

- تغطية الأسئلة للقراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والكتابة (التعبير)
- تتنوع الأسئلة ما بين اختيار من متعدد وصواب وخطأ وإجابات قصيرة وتوزع كما يلى :

المجال	نمط السؤال	عدد المفردات	درجة كل مفردة	مجموع الدرجات
القراءة المتحررة	(اختيار من متعدد). سؤال عن المعنى	1	2	8
	(صواب وخطأ)	2	2	
	(إجابة قصيرة) فهم مباشر	1	2	
النصوص الشعرية المتحررة	(اختيار من متعدد). سؤال عن المعنى	1	2	8
	(صواب وخطأ)	2	2	
	تذوق (حقيقى أم مجازى	1	2	
الظواهر اللغوية:	(اختيار من متعدد). عن علامات الترقيم	2	2	8
	(اختيار من متعدد). عن نوع الكلمة وعلامات الاسم.	2	2	
التعبير:.	(أكمل) من النموذج المقدم	2	2	4

الخط:		1	2	2
المجموع		15	[redacted]	30

السؤال الأول (القراءة المتحررة)

1 ـ اقرأ ثم أجب:

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها؛ فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقى وطننا الغالي عاليًا، وينعم بالرفاهية والرخاء.

1.تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- أشعر بالأمان في وطني (السعادة – الطمأنينة – الفخر - الأمل)

2.**ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:**

- يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. ( )
- يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. ( )

3.كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

2 ـ اقرأ ثم أجب:

"تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفى أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير ثرى بالآثار المتنوعة"

أ ـ هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي:

- "القاهرة **تكتظ** بالسكان " مرداف: تكتظ ......

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين ( )
- يقال إن مصر متحف كبير ( )
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر ( )

ج ـ أكمل:

من المعالم السياحية في أسوان......... وفي الأقصر.........

3 ـ اقرأ، ثم أجب:

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية .. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

أ ـ تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- **يزخر** قلبي بحب وطني (يزدحم - يمتلئ – يزيد - يعلم).

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )
- تقع مصر في قارة أفريقيا. ( )

(ج) علل: أهمية موقع مصر للعالم.

4 ـ اقرأ ثم أجب

"تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم فى شراء شهادات استثمار قناة السويس؛ لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة

السـويس الجديـدة، وقـد أدى المشـروع إلى زيـادة اسـتيعاب قنـاة السـويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة.

أ ـ تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين: ـ

- **تتجلى** شـهامة المصـريين فى المواقـف الصـعبة. معـنى تتجلى: ـ (تشارك - تظهر - تعود – تسرع)
- التاريخ **حافل** بهذه المواقف. معنى.حافل: (مليء - سـعيد – مشـغول – ثابت)

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة ( )
- مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة ( )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

....

5. اقرأ، ثم أجب:

"سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرًا و ٥٠ تابوتًا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر - كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة «سقارة» شهرةً واسعةً في كثير من المحافل الدولية.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة. (..................)

2- يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة. (..................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة:

1- يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد. (   )

2- اكتشف حديثًا في سقارة معبد، و ٥٠ بئرًا، و ٥٢ تابوتًا. (   )

3- لمدينة «سقارة» شهرة واسعة في المحافل الدولية. (   )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

....

6. اقرأ ثم أجب:

"لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- (نالت كرة القدم اهتمام المصريين). (..................)

2- أمارس رياضات مختلفةً خاصةً كرة القدم. (..................)

3- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءًا أساسيا بحياتنا. (..................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة:

1- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. (   )

2- اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا. (   )

3- أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديمًا ألعابًا أولمبيةً. (   )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

....

7. **اقرأ ثم أجب:**

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم. (..................)

2- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (..................)

3- جميع العلماء واجهوا كثيرًا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا. (..................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة:

1- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. (   )

2- تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي. (   )

3- واجه الكندي كثيرًا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. (   )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

....



8. اقرأ، ثم أجب:

أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى «العبقري»: .... ٢ - مضاد «اختفى»: ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )

٢- (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )

ج- اقترح عنوانًا للفقرة السابقة:

....

9. اقرأ، ثم أجب:

أبي العزيز..

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

أرجو أن أراك قريبًا على خير.

ابنك المخلص

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى «انتهيت»: .... ٢- مضاد «ضعيفة»: ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قرر الابن البقاء خارج الوطن. ( )

٢- عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. ( )

ج- من الذي علم الابن حب الوطن؟

....

10. اقرأ، ثم أجب:

أنا ماجد، في مثل هذا اليوم منذ ١٤ عامًا، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، وأذكر كيف لاقى قراري هذا تعجب الجميع؛ لأنني كنت أحصل على راتب كبير هناك، ولكنني كنت أعرف حقوقي وواجباتي جيدًا، وأن لبلدي حقا علي؛ فقد نشأت وتعلمت في هذا البلد، حتى أصبحت بالغًا قادرًا على العمل، وكان لا بد من رد الجميل لبلدي، وأنا الآن أمتلك مصنعًا كبيرًا، يعمل به آلاف العمال، الذين يلتفون حولي ونفوسهم مفعمة بحب العمل؛ من أجل خدمة الوطن.

أ- استخرج من الفقرة:
١- معنى «ممتلئة»: .... ٢- مضاد «يتفرقون»: ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- كان هدف ماجد من العودة إلى وطنه هو الحصول على المال. (   )
٢- فشل ماجد في مشروعه الذي أنشأه في وطنه. (   )

ج- ماذا فعل ماجد ليرد جميل وطنه؟
....

11. اقرأ، ثم أجب:
يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.

أ- استخرج من الفقرة:
١- معنى «المعرفة»: .... ٢- مضاد «منخفضة»: ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. (   )
٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال. (   )

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟
....

12. اقرأ، ثم أجب:
الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟
آدم: لا يا أبي، من؟
الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.
آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.
الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية. والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

أ- استخرج من الحوار:
١- معنى «الفساد»: .... ٢- مضاد «قلة»: ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأب يفضل قراءة كتب العلوم. ( )

٢- استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان. ( )

ج- ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم؟

....

السؤال الثاني (النصوص المتحررة) :

1. اقرأ ثم أجب:

نيل بلادي ما أبهاه!
يجري الخير في دلتاه
يسقي الناس ما أحلاه!
يروي الزرع ما أسخاه!

1. تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:
   - نيل بلادي ما **<u>أبهاه</u>** ! (أقبحه – أجمله – أكرمه- أكبره)
2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
3. للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( )
4. تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. ( )
5. اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحية:

"يجري الخير في دلتاه" (تعبير حقيقي- تعبير مجازي)

2. اقرأ ثم أجب:

مصر يا مهد الكرم
مصر يا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة
أنت للعلم منارة
أنت للدين البشارة
هكذا تحكى الأمم
هكذا خط القلم

1. تخير الصواب:
   - معنى (مهد): (سبب - ظهور – بداية - زيادة)

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- تأخر ظهور الحضارة المصرية ( )
- تعرف الأمم قدر مصر ( )

3. تخير الصواب مما بين القوسين:

- مصر للعالم منارة. تعبير (حقيقي – مجازي)
- الهرم في مصر. تعبير (حقيقي – مجازي)

3 ـ **اقرأ ثم أجب:**

النيل العذب هو الكوثر	والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر	ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا	لم يخل الوادي من مرعى

ج ـ تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما **أبهى** الخلد وما أنضر!.. معنى أبهى: (أفضل – أعظم - أنبل ـ أجمل)

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- منظر النيل جميل. ( )
- جعل النيل البخل له شرعًا. ( )

جـ تخير: " النيل العذب هو الكوثر" تعبير..... (حقيقي – مجازي)

1. **اقرأ ثم أجب:**

وقــف الخلــق ينظــرون جميــــــعا	كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهـرام في سـالف الدهـــــر	كــفوني الكــــــلام عند التحدي
أنا تــاج العلاء في مفــرق	ودراتــــــــــــــــــه

الشرق فرائـــد عقـــــــــدي

أـ تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- يبني المصريون **مجد** الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)
- في **سالف الدهر** صنع المصريون حضارة عظيمة: (الحاضر -الماضي - الغد - المستقبل).
- **كفوني الكلام** عنـد التحـدي: (أغنـوني عن الكلام _ سـهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام _ سمحوا لي بالكلام).

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- الحضارة المصرية حديثة ( )
  - لا قيمة للشرق بدون مصر ( )

ج. تخير:

- "أنا تاج العلاء في مفرق الشرق" تعبير: (حقيقي- مجازي)
- "أبني قواعد المجد وحدي" تعبير: (حقيقي- مجازي)





5. **اقرأ، ثم أجب:**

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي   مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

مصر أنت أغلى درة   فوق جبين الدهر غرة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة.   (عيني - عقلي - جسدي - قلبي(

٢- غاية كل طالب النجاح.   (سبب - هدف - دليل - حلم(

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين.   (العمر - الوطن - الجيل - الزمن(

) ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (العباد)   (..................)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير ....   (حقيقي - مجازي(

٣- تخير: «لك حبي» تعبير ....   (حقيقي - مجازي(

6. **اقرأ ثم أجب:**

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاءً حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين.   (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزةً ثابتةً فينا.   (سيرحل - سيبقى - سيصل – سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاءً.   (حقيقةً - كذبًا - مؤكدًا - معروفًا)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمةً لها النهاية نفسها: (جميل)   (..................)

٢- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير ....   (حقيقي - مجازي(

٣- تخير: «حب الوطن ليس ادعاءً» تعبير ....   (حقيقي - مجازي(

7. **اقرأ ثم أجب:**

أنا مصري بناني من بنى هرم الدهر الذي أعيا الفنا

وقفة الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا





في دفاعي وجهادي للبلاد لا أميل لا أمل لا ألين

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا. (نضعف - نقوى - نقاوم - ننصر)

٢- مصر باقية بقاء الدهر. (العمل - الزمن - الحضارة - العلم)

٣- سأبقى أدافع عن بلدي طيلة حياتي. (أهاجم - أحمي - أهرب - أخون)

) ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمةً لها النهاية نفسها: الهنا ....

٢- تخير: «وقفة الأهرام فيما بيننا» تعبير .... (حقيقي - مجازي(

٣- تخير: «أنا مصري بناني من بنى» تعبير .... (حقيقي - مجازي(

5. اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بلادي بلادي فداك دمـــي وهبت حياتي رضًا فاسلمي
فحبك عنــدي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمـي
سنهتف باسمـك جيلًا فجيلًا فعيشي بلادي لنا وانعمـي

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تستكيني»: .... (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

٢- مفرد «بلاد»: .... (بلد - بلدان - بليد – بلدات)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»: ....

٢- تخير: «بلادي تعيش في قلبي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

6. اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السـكن
بعنا له أرواحـــنا من غير خوف أو حـزن
وبكل عزم في الفـؤا د فذي يدي لا تســتكن

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «الفؤاد»: .... (الخوف - اليد - العزم - القلب)

٢- مفرد «أرواح»: .... (مروحة - رائحة - روح - راحة)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها: «سكن»: ....

٢- تخير: «بعنا له أرواحنا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

7. اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

يا مصرنا يا موطـنًا فيه الجمال قد ســكن
تحيا به أرواحـــنا نحن الفداء في المحــن
جيش الأسود قالــها لن تستكين يا وطـــن
ولتسلمي يا مصــرنا من كل سوء أو حـــزن

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «الفدا»: .... (الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية)

٢- جمع «وطن»: .... (مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها: «وطن»: ....

٢- تخير: «فيه الجمال قد سكن» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

8. اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

هيا بنا نبني الوطــن بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتـــقي أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لـــنا بعزمه يحيا الوطن
نحن الفــدا جند له لا نبتغي منه الثمن

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «نرجو»: .... (نبني - نتقي - نتمنى - نحمي)

٢- مفرد «مهن»: .... (مهنة - مهين - مهان - هين)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها: «زمن»: ....

٢- تخير: «هيا بنا نبني الوطن» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

9. اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

ولي وطن أعيش على هواه ولن أحيا على أرض سـواه

بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا وشمس الحب تعلو في سماه

جعلت فداه أفئدةً وعـمرًا له أبني وأسعـى في رضاه

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «فدا»: .... (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢- مفرد «أفئدة»: .... (مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها: «سواه»: ....

٢- تخير: «بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية.

تخير مما بين القوسين:

- استيقظت مبكرا (، -. –؟- !) ثم تناولت فطوري (، -. –؟- !)
- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ؛ -. - !)
- قال المعلم للتلاميذ (؟ _ ! _:_،) ما أروع العلم (؟ _. _! _،) هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (: _؟ _، _!)
- الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! _. _؟_!)
- دخلت المتجر(.- ؛-؟ - !) فاشتريت لعبتي المفضلة (؟_._،_!)
- متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي(؟ - ؛ - ! -،)
- الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب (، -. -؟ - !)
- ما أجمل صحبة المجتهد(،-: -؟ - !) "
- وضعت في حقيبتي أشيائي الشخصية (،-: -؟ -.) فرشاة أسناني، ومنشفتي، وقصتي المفضلة.
- **يدافع** الجندي عن وطنه. كلمة(يدافع) فعل:(ماض- أمر- مضارع)
- **الوطن** حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:(يبدأ بال – يسبقه حرف جر – به تنوين- يسبقه نداء)
- **يظهر** القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر:(فعل ماضي– فعل مضارع – فعل أمر)
- **العلم نور**. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـــ (اسم – فعل – حرف)
- تستيقظ سما **مبكرًا**. كلمة مبكرًا (اسم – فعل- حرف)، **وتغسل** أسنانها بالفرشاة والمعجون؛ كلمة (تغسل) (اسم – فعل - حرف)
- تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة "تمتلئ" فعل: (ماض _ مضارع _ أمر)
- لكل محافظة متاحف خاصة بها، كلمة "متاحف": (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم- جمع تكسير – مثنى)

- مصر متحف كبير كلمة "متحف" اسم لأنها: (يسبقها حرف جر- بها تنوين - تبدأ بال - يسبقها يا النداء).
- تمتلئ سقارة بالآثار العظيمة. كلمة «تمتلئ»: .... (مبتدأ - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
- سقارة من المواقع الأثرية المهمة في مصر. كلمة «المواقع».................
- (جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى)
- تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها ....
- (آخرها تاء مربوطة - تبدأ بـ «أل» - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر)
- يذاكر الطلاب دروسهم بجد. كلمة «الطلاب» نوعها: .... (مفرد - مثنى - جمع - حرف)
- قال الولد لجده (، /: / !) أحب وطني حبا شديدًا؛ لأني نشأت فيه (! /: / ،) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، /: / !) فهل تحب أنت وطنك (، /: / ؟(
- علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»: .... (فعل ماض - اسم - فعل - حرف)
- يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا في مواقعهم. كلمة «المهندسون»: ..... (مفرد - مثنى - جمع - حرف)
- لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين. كلمة «المصريين» اسم؛ لأنها: ....
(يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بـ «ال» - تنتهي بـ «تاء» مربوطة)
- .... شجرتان. (هذا - هذان - هاتان - هؤلاء(
- هل أسعدت فقيرًا من قبل (! / ؟ / ،) ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (؟ / ، / !) وتحاول أيضًا أن تخفف عنهم (! / ؟ / .) فما أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (! / ؟ / ،)
- أسهم العرب في عملية صناعة العطور. كلمة «أسهم»: ....
) فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر – خبر)
- دمج العرب النباتات لصناعة العطور. كلمة «النباتات». ....
(مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)
- قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها ....



(يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بـ «ال» - يسبقها «يا» النداء)

- ابن سينا والرازي .... عالمان كبيران في الطب. (هم - هي - هما - هن(
- قال جدي (! /: / ؟) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (! / . /؟) فما أعظم مكانة المعلم (؟/!/،) فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟(
- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل .... (ماض - مضارع - أمر)
- نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها .... (ال - تاءً مربوطةً - تنوينًا)
- «عاد الابن من السفر». كلمة (عاد) فعل .... (ماض - مضارع - أمر)
- «المصريون عظماء». كلمة (المصريون) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- «قرأت كتابًا». كلمة (كتابًا) اسم؛ لأن فيها .... (ال - تاءً مربوطةً - تنوينًا)
- «نحن نحب الوطن». كلمة (نحب) فعل .... (ماض - مضارع - أمر)
- «نجح الأطباء في علاج المرضى». كلمة (الأطباء) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- «قرأت عن المعلم المصري القديم». كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها ...... (ال - تنوينًا - تاءً مربوطةً)
- «يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم». كلمة (يتعاون) فعل .... (ماض - مضارع - أمر)
- «تهاجر الطيور في مسارات محددة». كلمة (مسارات) جمع .....(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- «رأيت جبالًا شاهقة الارتفاع». كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن فيها .... (ال - تاءً مربوطةً - تنوينًا)
- «لعب الأولاد كرة السرعة». كلمة (لعب) فعل .... (ماض - مضارع - أمر)
- «المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة (المصريون) جمع.....(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- «هذه أوراق من نبات النعناع». كلمة (أوراق) اسم؛ لأن فيها .... (ال - تنوينًا - تاءً مربوطةً)
- قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل. (. / ، / :)
- المخترعون يفيدون الوطن ☐ (. / ؟ / !) ☐
- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ☐ (. / ؟ / :)
- أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم. ☐ (، / ؟ / !)
- أين ولد الدكتور مجدي يعقوب ☐ (؟ / . / !)
- قال حسام أحب رياضة كرة السرعة. ☐ (! / : / ؛)
- مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي ☐ (. / ، / :)
- ما أجمل هذه اللوحة ☐ (، / ؟ / !)

- زار الأصدقاء المتحف المصري (؟ / . / !)
- ما أعظم حضارتنا (! / : / ؛)
-

السؤال الرابع (التعبير):

1 ـ اقرأ، الفقرة ثم أجب:

"أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يــوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلـك ذهبت مـع أبي إلى معـرض بيـع الـدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان.

وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا."

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

- الحدث:.................................
- وقت الحدث:.............................
- مكان الحدث:......................

2 ـ اقرأ، ثم أجب:

""**كان يحلم بزيارة المتحف المصري**، وقبل نهاية الفصل الدراســي الأول، جمع زملاء المدرسة وتحـدث معهم عن المتحـف المصـري وشـجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلانًـا عن **زيارة إلى المتحف المصـري** في **الأسـبوع الأول من إجـازة نصـف ا**لعـام. عرف ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر ممكن."

- الحدث:..........
- زمن الحدث:................

- الجملة الختامية:........

3 اقرأ، ثم أجب:

"منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها؛ إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان؛ فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك وفى يوم الخميس ذهبت مع أبي محل بيع الساعات، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة، وأخيرا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة، فأنا سعيد بها."

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

- الحدث:.................................
- وقت الحدث:.............................
- مكان الحدث:...........................

4 ـاقرأ، ثم أجب:

"أخيرا، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من أجازة منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشترك، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جدا."

أكمل من خلال فهمك للفقرة

- الحدث:......
- وقت الحدث:........
- مكان الحدث.........

5. اقرأ، ثم أجب:



هل شعرت يومًا بالفخر الشديد لأنك مصري؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان.

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة، فوجدت علم مصر، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزًا كبيرًا لهؤلاء الأبطال.

فجأةً بدأت بينهم المنافسات بقوة، وتحمست كثيرًا، وأخذت أشجع بلدي، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية.

وأخيرًا، بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية، ويرتفع علمها باليابان، ويصعد البطل على منصة التتويج.

أتمنى أن نكون دومًا في المقدمة، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب.

<u>أكمل:</u>

الجملة الافتتاحية هي ....

مكان الحدث ....

وقت الحدث ....

6. اقرأ ثم أجب:

في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكًا للكهرباء. الثلاجة لا غنًى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزاتها أن بها مكانًا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكًا للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنًى عنها.

<u>أكمل:</u>

النص الوصفي يتحدث عن ....

شكله ....

أهم استخداماته ....



7- اقرأ، ثم أكمل:

«هل قابلت شخصًا مشهورًا قبل ذلك؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة، وذهبنا إلى مركز تجاري، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب، وبعد ذلك جلسنا في مطعم، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصًا شعرت أني رأيته من قبل، ومرت دقيقة حتى تذكرته، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي، ذهبت إليه وسلمت عليه، وشكرته على مساعدته المرضى، ما أجمل أن تقابل شخصيةً عظيمةً وجهًا لوجه!»

الجملة الافتتاحية:..

الحدث:..

زمن الحدث ومكانه: ....

8- قرأ، ثم أكمل:

«من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتًا رائعًا مع الأصدقاء، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم، كان يومًا ممتعًا حقا؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة، والتقطنا عددًا من الصور التذكارية. وعندما قررنا العودة، اجتمعنا في مكان التجمع، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة، فركبنا وعدنا، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.»

الحدث: ....

مكان الحدث: ....

الجملة الختامية: ....

9- اقرأ، ثم أكمل:

«في صباح يوم الخميس الماضي، أيقظني صوت أمي وهي تقول: هيا استيقظي يا فاطمة؛ حتى لا نتأخر عن استقبال والدك، ارتدينا ملابسنا، واشترت أمي بعض الأزهار، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة، وقفنا ننتظر في صالة الوصول، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها، شعرنا بالقلق، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعةً بسبب الأمطار، جلست أنتظر مع أمي، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعًا لأرى أبي الحبيب!»

الحدث: ....

مكان الحدث: ....

الجملة الختامية: ....

10- اقرأ، ثم أكمل:

«انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزةً حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلًا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرًا؛ حتى لا تؤلم قدمي، ولكنها تعجبني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.»



شكل كرة القدم: ....

من مميزاتها: ....

من عيوبها: ....

11- اقرأ، ثم أكمل:

«لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء، أحب هذا الحذاء كثيرًا؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا، ومقاسه مناسب لي، ولكنه يتسخ سريعًا بسبب لونه الفاتح، آخذ هذا الحذاء معي في كل مكان، وبالأخص في النادي في أثناء التدريب، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.»

شكل الحذاء الجديد: ....

من مميزاته: ....

من عيوبه: ....

السؤال الخامس (الخط):

1. اكتب بخط النسخ:

" حضن مصر يتسع للجميع"

....

2. اكتب بخط النسخ:

"تحقيق الأحلام أمر ممكن"

....

3. **اكتب بخط النسخ:**

"مصر مهد الحضارات"

....

4. اكتب بخط النسخ:

"العلم كنز لا يفنى"

....

5. **اكتب بخط النسخ:**

ما أعظم مكانة المعلم!

....

6. **اكتب بخط النسخ:**

القراءة حياة.

....

7. **اكتب بخط النسخ:**

الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية.

....

8- اكتب بخط النسخ جملةً من إنشائك عن فضل المعلم.

....

9- اكتب بخط النسخ جملةً من إنشائك عن فضل العلماء.

....

10- اكتب بخط النسخ جملةً من إنشائك عن اختراع معاصر.

....

11- اكتب بخط النسخ جملةً من إنشائك عن حب الوطن.

....

12- اكتب بخط النسخ جملةً من إنشائك عن رد الجميل للوطن.

....

إجابة اختبار اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي

السؤال الأول (القراءة المتحررة)

1 ـ اقرأ ثم أجب:

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها؛ فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقى وطننا الغالي عاليا، وينعم بالرفاهية والرخاء.

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1. أشعر بالأمان في وطني (السعادة- الطمأنينة- الفخر- الأمل)

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ((X أمام العبارة الخطأ :

1- يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. (✓)
2- يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. ((X

(ج) كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان؟ باستغلال ثرواتها والحفاظ على أرضها

2 ـ اقرأ ثم أجب:

"تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة : حديقة الحيوانات، والأهرامات، وبرج الجزيرة ،وفي القاهرة :المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، ، وفي الأقصر معبد الكرنك، وطريق الكباش وفى أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، ومتحف المجوهرات الملكية، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير غنى بالآثار المتنوعة"

أ ـ هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي :



- "القاهرة **<u>تكتظ</u>** بالسكان " مرداف: تكتظ ....تمتلئ.

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخطأ :

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين ((X
- يقال إن مصر متحف كبير (✓)
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر ((X

<u>ج ـ أكمل:</u>

من المعالم السياحية في أسوان :معبد فيلة وفي الأقصر الكرنك .

3 ـ اقرأ ،ثم أجب :

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

أ ـ تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

<u>يزخر</u> قلبي بحب وطني (يزدحم- يمتلئ- يزيد- يعلم).

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (X)

تقع مصر في قارة أفريقيا . (✓)

(ج) علل : أهمية موقع مصر للعالم. لأنه موقع استراتيجى حيث تربط مصر بين بحرين وتربط بين قارتين ومناخها معتدل .

4 ـ اقرأ ثم أجب

"تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم

بمـدخراتهم فى شـراء شـهادات اسـتثمار قنـاة السـويس؛ لتمويـل مشـروع حفـر قنـاة السـويس، وفي السـادس من أغسـطس عـام 2015، كـانت البلاد على موعـد مـع افتتـاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيـادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهـو مـا سـاعد في زيادة دخل القناة.

أ ـ تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين: ـ

- **تتجلى** شهامة المصريين فى المواقف الصعبة. معنى تتجلى : ـ (تشارك - تظهر - تعود – تسرع)
- التـاريخ **حافل** بهـذه المواقـف. معـنى .حافـل : (مليء - سـعيد – مشغول – ثابت)

ب ـ ضع علامـة (✓) أمـام العبـارة الصـحيحة وعلامـة ((X أمـام العبـارة الخطأ :

- رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة (X)
- مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة (✓)

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة ؟

في السادس من أغسطس عام 2015



5. اقرأ، ثم أجب:

"سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرًا و ٥٠ تابوتًا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر- كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة «سقارة» شهرةً واسعةً في كثير من المحافل الدولية.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة.

(........المواقع........)

2- يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة.

(.........يعود..........)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة:

1- يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد. (✓)

2- اكتشف حديثًا في سقارة معبد، و ٥٠ بئرًا، و ٥٢ تابوتًا. (×)

3- لمدينة «سقارة» شهرة واسعة في المحافل الدولية. (✓)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

أي عنوان مناسب يكتبه

التلميذ ....

6. اقرأ ثم أجب:

"لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- (نالت كرة القدم اهتمام المصريين).

(.......لاقت.........)

2- أمارس رياضات مختلفةً خاصةً كرة القدم.

(.......الأخص.......)

3- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءًا أساسيا بحياتنا.

(.......المعاصر......)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة:

1- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. (×)

2- اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا. (✓)

3- أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديمًا ألعابًا أولمبيةً. (✓)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

أي عنوان مناسب يكتبه التلميذ ....

7. اقرأ ثم أجب:

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم.

(.......ابتكار......)

2- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة.

(.......أسهم.......)

3- جميع العلماء واجهوا كثيرًا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا.

(....العقبات.......)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة:

1- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. (×)

2- تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي. (✓)

3- واجه الكندي كثيرًا من العقبات التي انتهت باستسلمه في النهاية. (×)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

أي عنوان مناسب يكتبه

التلميذ ....

8. **اقرأ ثم أجب:**

أ- استخرج من الفقرة:
١- النابغ.
٢- بدا.
ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- (✓).
٢- (✗).
ج- الإجابة متروكة لتقدير المعلم بما يتناسب مع الفقرة.

9. **اقرأ ثم أجب:**

أ- استخرج من الفقرة:
١- فرغت.
٢- متينة.
ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- (✗).
٢- (✗).
ج- الذي علم الابن حب الوطن هو الأب. (أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

10. **اقرأ ثم أجب:**

أ- استخرج من الفقرة:
١- مفعمة.
٢- يلتفون.
ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- (✗).
٢- (✗).
ج- أقام مشروعًا يعمل به الكثير من الشباب المصري. (أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

11. **اقرأ ثم أجب:**

أ- استخرج من الفقرة:
١- الإلمام.
٢- شاهقة.
ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- (✓).
٢- (✗).
ج- لأنه مصدر الأمان. / حتى لا يسقط المتسلق إن أفلتت يداه. (أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

12. **اقرأ ثم أجب:**



أ- استخرج من الحوار:
١- التلف.
٢- أغلبية.
ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- (✗).
٢- (✓).
ج- الدليل أنهم ابتكروا أدواتٍ لتنظيف الأسنان، مثل: الفرشاة، ومعجون الأسنان.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)



السؤال الثاني (النصوص المتحررة) :

1 ـ اقرأ ثم أجب:

نيل بلادي ما أبهاه!
يجري الخير في دلتاه
يسقي الناس ما أحلاه!
يروي الزرع ما أسخاه!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

نيل بلادي ما **<u>أبهاه</u>** ! (أقبحه – أجمله – أكرمه- أكبره)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ((X أمام العبارة الخطأ :

- للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. (✓)
- تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. (x)

ج اقرأ، ثم تخيرالإجابة الصحية:

"يجري الخير في دلتاه" (تعبير حقيقي- تعبير مجازي)

2. **اقرأ ثم أجب:**

- مصر يا مهد الكرم
- مصر يا أرض الهرم
- أنت بدء للحضارة
- أنت للعلم منارة
- أنت للدين البشارة
- هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

أ ـ تخير الصواب :

- معنى (مهد) : (سبب - ظهور – بداية- زيادة)
- ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ((X أمام العبارة الخطأ :
- تأخر ظهور الحضارة المصرية ((X

- تعرف الأمم قدر مصر ((✓
- جـ- تخير الصواب مما بين القوسين :
- مصر للعالم منارة. تعبير (حقيقي – مجازي)
- الهرم في مصر. تعبير (حقيقي – مجازي)

3 ـ **اقرأ ثم أجب:**

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا لم يخل الوادي من مرعى

ج ـ تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

ـ ما **أبهى** الخلد وما أنضر! .. معنى أبهى : **(أفضل – أعظم - أنبل ـ أجمل)**

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ((X أمام العبارة الخطأ :

- **منظر النيل جميل .** (✓)
- **جعل النيل البخل له شرعا .** ((X

جـ **تخير:** " النيل العذب هو الكوثر" **تعبير ..... (حقيقي – مجازي)**

4. اقرأ ثم أجب :

- **وقف الخلق ينظرون جميــــعا** - - **كيف أبني قواعد المجد وحدي**
- **وبناة الأهرام في سالف الدهـــر** - - **كـفوني الكــــلام عند التحدي**
- **أنا تاج العلاء في مفرق الشرق** - - **ودراتــــــــه فرائـــد**





عقـــــــــدي

أ- تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- **يبني المصريون مجد الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)**
- **في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة : (الحاضر -الماضي - الغد - المستقبل).**
- **كفوني الكلام عند التحدي: (أغنوني عن الكلام _ سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام _ سمحوا لي بالكلام).**

ب ـ ضع علامة (✓) أمـام العبـارة الصـحيحة وعلامـة (X (أمـام العبـارة الخطأ :

- الحضارة المصرية حديثة (x)
- لا قيمة للشرق بدون مصر (✓)
- تخير :
- "أنا تاج العلاء في مفرق الشرق" تعبير: (حقيقي- مجازي)
- "أبني قواعد المجد وحدي" تعبير: (حقيقي- مجازي)

5. اقرأ، ثم أجب:

بلادي بلادي لك حبي وفؤادي   مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد
مصر أنت أغلى درة   فوق جبين الدهر غرة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة.   (عيني - عقلي - جسدي - قلبي)

٢- غاية كل طالب النجاح.   (سبب - هدف - دليل - حلم)

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين.   (العمر - الوطن - الجيل - الزمن)

) ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (العباد)   (.....البلاد......)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير ....   (حقيقي - مجازي)

٣- تخير: «لك حبي» تعبير ....   (حقيقي - مجازي)

6. اقرأ ثم أجب:

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاءً حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين.   (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزةً ثابتةً فينا.   (سيرحل - سيبقى - سيصل – سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاءً.   (حقيقةً - كذبًا - مؤكدًا - معروفًا)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمةً لها النهاية نفسها: (جميل)   (.....ثقيل......)

٢- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير ....   (حقيقي - مجازي)

٣- تخير: «حب الوطن ليس ادعاءً» تعبير ....   (حقيقي - مجازي)

7. **اقرأ ثم أجب:**

أنا مصري بناني من بنى هرم الدهر الذي أعيا الفنا
وقفة الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا
في دفاعي وجهادي للبلاد لا أميل لا أمل لا ألين

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا. (نضعف - نقوى - نقاوم - ننصر)

٢- مصر باقية بقاء الدهر. (العمل - الزمن - الحضارة - العلم)

٣- سأبقى أدافع عن بلدي طيلة حياتي. (أهاجم - أحمي - أهرب - أخون)

) ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمةً لها النهاية نفسها: الهنا ......الفنا.......

٢- تخير: «وقفة الأهرام فيما بيننا» تعبير .... (حقيقي - مجازي(

٣- تخير: «أنا مصري بناني من بنى» تعبير .... (حقيقي - مجازي(

8 .اختر الإجابة الصحيحة:
١- تخضعي.
٢- بلد .
- أجب بالمطلوب:
١- تهزمي / انعمي / دمي.
٢- مجازي.

9. اختر الإجابة الصحيحة:
١- القلب.
٢- روح.
- أجب بالمطلوب:
١- وطن / حزن / تستكن.
٢- مجازي.

10. اختر الإجابة الصحيحة:
١- التضحية.
٢- أوطان.
- أجب بالمطلوب:
١- سكن / حزن / محن.
٢- مجازي.

11. اختر الإجابة الصحيحة:
١- نتمنى.
٢- مهنة.
- أجب بالمطلوب:
١- وطن / مهن / ثمن.
٢- مجازي.

12. اختر الإجابة الصحيحة:
١- تضحية.
٢- فؤاد.
- أجب بالمطلوب:
١- سماه / رضاه / هواه.
٢- مجازي.

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية.

تخير مما بين القوسين:

- استيقظت مبكرا(، - . – ؟- !) ثم تناولت فطوري(، - . – ؟- !)
- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم(؟ - ؛ - . - !)
- قال المعلم للتلاميذ (؟ _ ! _ :_،) ما أروع العلم (؟ _ . _! _،) هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (: _ ؟ _ ، _!)
- الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! _ . _ ؟_!)
- دخلت المتجر(.- ،- ؟ - !) فاشتريت لعبتي المفضلة (؟ _ ._ ،_!)
- متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي(؟ - ؛ - ! ـ ،)
- الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب (، - . - ؟ - !)
- ما أجمل صحبة المجتهد(،- : - ؟ - !) "
- وضعت في حقيبتي أشيائي الشخصية ((،- : - ؟ -.) فرشاة أسناني ، ومنشفتي،وقصتي المفضلة.
- يدافع الجندي عن وطنه. كلمة(يدافع) فعل:(ماض- أمر- مضارع)
- الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. **الوطن** اسم لأنه:(يبدأ بال – يسبقه حرف جر – به تنوين- يسبقه نداء)
- يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة **يظهر:**(فعل ماضي– فعل مضارع – فعل أمر)
- العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـــ (اسم – فعل – حرف)
- تستيقظ سما مبكرًا. كلمة مبكرًا (اسم – فعل- حرف) وتغسل أسنانها بالفرشاة والمعجون؛ كلمة (الفرشاة) (اسم – فعل - حرف)
- تمتلئ مصربالمعالم السياحية كلمة "تمتلئ": (– فعل ماض _ فعل مضارع _ فعل أمر)
- لكل محافظة **متاحف** خاصة بها ، كلمة "متاحف": (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم- جمع تكسير – مثنى)



- مصر **متحف** كبير كلمة "متحف" اسم لأنها: (يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بال - يسبقها يا النداء).
- (أ) تمتلئ سقارة بالآثار العظيمة. كلمة «تمتلئ»: .... (مبتدأ - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
- (ب) سقارة من المواقع الأثرية المهمة في مصر. كلمة «المواقع».................
- (جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى)
- (جـ) تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها ....
- (آخرها تاء مربوطة - تبدأ بـ «أل» - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر)
- (د) يذاكر الطلاب دروسهم بجد. كلمة «الطلاب» نوعها: .... (مفرد - مثنى - جمع - حرف)
- قال الولد لجده (، /: / !) أحب وطني حبا شديدًا؛ لأني نشأت فيه (! /: / ،) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، /: / !) فهل تحب أنت وطنك (، /: / ؟(
- (و) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»: .... (فعل ماض - اسم - فعل - حرف)
- (ز) يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا في مواقعهم. كلمة «المهندسون»: ..... (مفرد - مثنى - جمع - حرف)
- (ح) لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين. كلمة «المصريين» اسم؛ لأنها: ....
- (يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بـ «ال» - تنتهي بـ «تاء» مربوطة)
- (ط)................ شجرتان. (هذا - هذان - هاتان - هؤلاء(
- هل أسعدت فقيرًا من قبل (! / ؟ / ،) ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (؟ / ، / !) وتحاول أيضًا أن تخفف عنهم (! / ؟ / .) فما أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (! / ؟ / ،)
- (ك) أسهم العرب في عملية صناعة العطور. كلمة «أسهم»: ....
-) فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر – خبر)
- (ل) دمج العرب النباتات لصناعة العطور. كلمة «النباتات». ....

- (مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)
- (م) قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها ....
- (يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بـ «ال» - يسبقها «يا» النداء)
- (ن) ابن سينا والرازي .... عالمـان كبيران في الطب. (هم - هي - هما - هن)
- قال جدي (! /: / ؟) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (! / . /؟) فما أعظم مكانة المعلم (؟/!/،) فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟)
- ١- مضارع
- ٢- تكسير
- ٣- ال
- ٤- ماض
- ٥- مذكر سالم
- ٦- تنوينًا
- ٧- مضارع
- ٨- تكسير
- ل
- مضارع
- مؤنث سالم
- تاء مربوطة
- ماض
- مذكرسالم
- تنوينا
- ١- :
- ٢- .
- ٣- ؟
- ٤- ،
- ٥- ؟
- ٦- :
- ٧- .
- ٨- !
- ٩- .
- ١٠- !

السؤال الرابع (التعبير):

1 ـ اقرأ ثم أجب:

"أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها. دعوني أحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان.

وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا."

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

الحدث: اقتناء سيارة

وقت الحدث: يوم الجمعة

مكان الحدث معرض بيع السيارات

2 ـ اقرأ، ثم أجب:

""**كان يحلم بزيارة المتحف المصري**، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري ، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلانًا عن **زيارة إلى المتحف المصري** في **الأسبوع الأول من إجازة نصف العام**. عرف ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر ممكن."

- الحدث زيارة المتحف المصري
- زمن الحدث: الأسبوع الأول من إجازة نصف العام
- الجملة الختامية: عرف أن تحقيق الأحلام ممكن

3 اقرأ، ثم أجب:

"منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدى ساعة رقمية، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها؛ إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان؛ فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك وفى يوم

الخميس ذهبت مع أبي محل بيع الساعات، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة، وأخيرا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة، فأنا سعيد بها."

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

الحدث: شراء ساعة رقمية

وقت الحدث: يوم الخميس

مكان الحدث: محل بيع السيارات

4 ـاقرأ، ثم أجب :

"أخيرا، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشترك، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها ، فأنا سعيد جدا."

أكمل من خلال فهمك للفقرة

الحدث : السفر إلى مدينة الأقصر

وقت الحدث: الأسبوع الأول من إجازة نصف العام

مكان الحدث: مدينة الأقصر

5. اقرأ، ثم أجب:

هل شعرت يومًا بالفخر الشديد لأنك مصري؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان.

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة، فوجدت علم مصر، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزًا كبيرًا لهؤلاء الأبطال.



فجأةً بدأت بينهم المنافسات بقوة، وتحمست كثيرًا، وأخذت أشجع بلدي، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية.

وأخيرًا، بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية، ويرتفع علمها باليابان، ويصعد البطل على منصة التتويج.

أتمنى أن نكون دومًا في المقدمة، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب.

أكمل:

الجملة الافتتاحية هي ..هل شعرت يومًا بالفخر الشديد لأنك مصري ....

مكان الحدث ...اليابان...

وقت الحدث ....اليوم...

6. اقرأ ثم أجب:

في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكًا للكهرباء. الثلاجة لا غنًى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزاتها أن بها مكانًا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكًا للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنًى عنها.

أكمل:

النص الوصفي يتحدث عن .....الثلاجة...

شكله .....فضية اللون متوسطة الحجم ....

أهم استخداماته .....تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف............................

إجابات الأسئلة (١: ٥) متروكة لتقدير المعلم.

7 اقرأ، ثم أكمل:

الجملة الافتتاحية: هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك؟

الحدث: مقابلة شخص مشهور.

زمن الحدث ومكانه: يوم الجمعة (الأسبوع الماضي) - مركز تجاري (المطعم).
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة.)

8 اقرأ، ثم أكمل:
الحدث: رحلة إلى محمية طبيعية.
مكان الحدث: محمية طبيعية.
الجملة الختامية: وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة.)

9 اقرأ، ثم أكمل:
الحدث: استقبال الأب في المطار.
مكان الحدث: مطار القاهرة.
الجملة الختامية: وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب!
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة.)

10 اقرأ، ثم أكمل:
شكل كرة القدم: كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم.
من مميزاتها: اسمه مكتوب عليها بخيط أحمر بارز.
من عيوبها: ثقيلة الوزن قليلًا.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة.)

11- اقرأ، ثم أجب:
شكل الحذاء الجديد: حذاء صغير مصنوع من الجلد، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء.
من مميزاته: حذاء رياضي مريح جدًا، ومقاسه مناسب.
من عيوبه: يتسخ سريعًا بسبب لونه الفاتح.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة.)

السؤال الخامس (الخط):

1. اكتب بخط النسخ:

" حضن مصر يتسع للجميع"

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ ملتزمًا بقواعده

2. اكتب بخط النسخ:

"تحقيق الأحلام أمر ممكن"

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ ملتزمًا بقواعده

3. **اكتب بخط النسخ:**

"مصر مهد الحضارات"

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ ملتزمًا بقواعده

4. اكتب بخط النسخ :

"العلم كنز لا يفنى"

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ ملتزمًا بقواعده

5. اكتب بخط النسخ:

ما أعظم مكانة المعلم!

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ ملتزمًا بقواعده

6. اكتب بخط النسخ :

القراءة حياة.

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ ملتزمًا بقواعده

7. اكتب بخط النسخ :

الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية.

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ ملتزمًا بقواعده